**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** VI | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **chirurgia - praktyczne nauczanie kliniczne** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  1) objawy i przebieg chorób;  2) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;  3) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych;  4) metody prowadzenia badań naukowych.  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:  1) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;  2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;  3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;  4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;  5) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;  7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji;  8) komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;  9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.  W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:  1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  2) kierowania się dobrem pacjenta;  3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;  4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;  5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  6) propagowania zachowań prozdrowotnych;  7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;  8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;  9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;  10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;  11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:**  C.W12.C.W13.C.W14. C.W16.C.W17. C.W26. C.W27. C.W32. D.W19. E.W3. E.W9. E.W14. E.W15. E.W16. E.W24. E.W31. E.W32. E.W33. E.W39. E.W40. F.W1. F.W2. F.W3. F.W4. F.W5. F.W6.F.W7. F.W10. F.W14. F.W16. F.W17. F.W21. E.W11. E.W12.  **w zakresie umiejętności student potrafi:**  H.U1. H.U4. H.U5. H.U9. H.U10. H.U11H.U12. H.U13. H.U16. H.U17. H.U18. H.U19. H.U23. H.U24. H.U25 H.U26. H.U27. H.U28. H.U29. H.U30. H.U31. H.U33. H.U36. H.U41.  **w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**  D.U4 D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14. E.U25. E.U26. E.U27. E.U30. E.U31. E.U32. E.U33. E.U34. F.U21. F.U22. | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **120** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **8** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin OSCE II | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, zaliczenie  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin OSCE II | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

\*\*zgodnie z regulaminem zajęć z przedmiotu i z regulaminem egzaminu OSCE